

Clioweb - bilan 2007-2008

Clioweb est un site indépendant, comme ceux de Gilles Badufle, de Jean-François Bradu ou de Jaques Muniga. Il est hébergé gratuitement depuis le début chez <http://www.free.fr>. Son existence est connue de ceux qui fréquentent la liste H-Français ou qui lisent *Le Monde de l'Education*. C'est tout à la fois une sélection d'outils de travail (BCDI, dictionnaire des synonymes, tinyurl ...), un annuaire en HG, un porte-voix utile par ces temps incertains... **C'est la déclinaison personnelle et bénévole d'un travail à la fois individuel et collectif.**

Le site Clioweb milite en faveur d'un usage raisonné du web dans l'éducation. Ce plaidoyer en faveur de la mutualisation et du bénévolat est une réponse à ceux qui veulent tout tarifier et qui ne voient dans le web qu'une menace pour leur pré carré.

La particularité de Clioweb, c'est de s'appuyer sur **une double synergie** :

- une interrelation entre tous les supports de diffusion, du web à l'imprimé ;
- une mise en relation permanente entre la liste (revue de presse, veille documentaire), le site des Clionautes (suivi de Liens-Clio), la revue des Clionautes, la Chronique internet...

Pour beaucoup de collègues qui ont choisi de travailler en réseau, la liste H-Français incarne le cœur de l'activité et du rôle des Clionautes. J'y **assure une revue de presse HG quasi-quotidienne, avec le soutien actif de nombreux abonnés.** Qu'ils en soient remerciés.

Pour accéder aux archives, taper <http://clioweb.free.fr/presse.htm> ou <http://clioweb.free.fr/ahflogs.htm>

Cette revue de presse conduit à croiser les principaux débats qui touchent à la société et à son école.

L'intérêt majeur d'un site web, c'est la réactivité. La controverse autour de Guy Môquet, le débat sur la laïcité, l'injonction présidentielle sur la Shoah en CM2, la pseudo-consultation sur les technologies éducatives (mission E-Educ) ont été abordés ces derniers temps. Le web incite à la vigilance et permet de réagir rapidement et de façon responsable, sans attendre une validation hiérarchique, ni patienter jusqu'à l'établissement d'un consensus global.

Guy Môquet : <http://clioweb.free.fr/dossiers/39-45/resistants.htm>

La laïcité : <http://clioweb.free.fr/debats/laicite.htm>

La Shoah : <http://clioweb.free.fr/debats/shoahcm2.htm>

E-Educ : <http://clioweb.free.fr/peda/educ.htm>

Toujours sur la liste H-Français, une veille documentaire multiple est menée en liaison avec le travail de la classe (par exemple, usages de Google Earth à propos de Singapour ou de Rotterdam). Le suivi des émissions de France-Culture y occupe une place importante. Là encore les messages donnent naissance à une page web, durable ou temporaire.

Cette veille est complétée par une participation active aux **forums britanniques** SLN Geography et Schoolhistory. <http://www.schoolhistory.co.uk/forum/index.php?> - <http://tinyurl.com/2qrrsa>

La fréquentation des listes de nos collègues de SES est aussi très enrichissante. Surtout par ces temps de polémiques. Une rencontre directe était prévue à Paris en novembre, lors des **journées de l'APSES**. Les grèves de transport ne l'ont pas permise. C'est sans doute partie remise. <http://www.apses.org/>

Enfin, avec Nicole, nous alimentons le site du **Cercle d'étude de la déportation et de la Shoah** (annonce des activités, comptes rendus...). <http://cercleshoad.free.fr/>

Ces derniers mois, une fonctionnalité de **Google (Custom Search)** a été appliquée à plusieurs sites ou groupes de sites dont les contenus nous intéressent : les sites des Clionautes bien sûr, les sites académiques, les blogs recensés par E Augris, les revues universitaires, les centres de recherche... <http://clioweb.free.fr/iweb2.htm>

Sur le site des Clionautes, **Liens-Clio** assure une double fonction :

- Il permet de **vanter globalement des sites d'intérêt majeur** pour nos collègues (le Web Gallery of Art, la revue de presse de Philippe Watrelot, la sélection de blogs par Etienne Augris, le site Geolycée chez Magnard, certains sites académiques).
- Il assure en cas de besoin **une redirection** plus simple à mettre en page et à actualiser qu'un long fichier sous spip. <http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique14>

Le **Geography Directory**, l'**inventaire colossal de Rob Chambers**, un collègue de St Ives, près de Cambridge a été exploité pour créer un fichier en html. Une entrée spécifique est dédiée aux technologies éducatives. <http://clioweb.free.fr/peda/chambers/chambers.htm>

L'article sur **la géographie scolaire britannique et le web**, publié par la revue des Clionautes, a son origine dans cette veille durable. **Des articles sur The Web Gallery of Art, Geoclip, les blogs en HG ont suivi, ces 3 derniers articles étant écrits en coopération avec d'autres clionautes.** <http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique197>

La rédaction de la Chronique internet (Historiens & Géographes), installée également dans la durée, complète ce dispositif. D'abord parce que c'est un espace qui témoigne (en imprimé et en ligne) des réalisations de nos collègues. C'est une carte de visite pour participer activement aux débats en cours. L'écriture en est surtout individuelle, mais les sources sont multiples, tout comme la relecture. **Tous ceux qui me donnent un coup de main précieux (Nicole, Claude, Christophe, Jean-Marc...) sont remerciés à chaque fois dans le chapeau introductif.** <http://aphgcaen.free.fr/chronique.htm>

Cet investissement dans le web mutualiste a des prolongements :

- Le jeudi 20 mars, **Sylvie Lindeperg** présentera, au Mémorial de Caen, son remarquable ouvrage sur le film *Nuit et Brouillard*. <http://clioweb.free.fr/camps/lindeperg.htm>

- **Un entretien a été mené à distance avec Joseph Morsel** (« *L'histoire -du MA- est un sport de combat* »). Il sera publié dans le prochain *Historiens & Géographes* <http://lamop.univ-paris1.fr/W3/JosephMorsel/index.htm>

- Enfin, **l'implication dans les débats autour de Wikipedia** m'a permis de participer à deux débats (dont un sur France-Culture, grâce à un producteur connu) ; je suis invité en mai prochain, à Caen, à un débat sur le même thème au salon régional du livre. <http://clioweb.free.fr/debats/wikipedia.htm>

Pour clore ce bilan d'étape, un constat et une forte suggestion :

Les propositions pédagogiques se sont raréfiées, aussi bien sur la liste H-Français que sur le site des Clionautes (rubrique Tice & HGeo). <http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique10>

L'essor récent des blogs devrait nous interroger : ne pourrait-on tenter de compléter l'exploration des blogs et du wiki par les Clionautes, et se donner les moyens de fédérer vraiment des auteurs de bloc-notes ? Ce serait un moyen de faire profiter nos collègues d'une veille souvent experte et cela ne manquerait pas d'élargir le cercle de ceux qui écrivent pour les sites Clionautes.

D Letouzey - 15/03/2008