

Nicolas GINSBURGER

« La guerre, la plus terrible des érosions » Cultures de guerre et géographes universitaires Allemagne-France-Etats-Unis (1914-1921)

Thèse sous la direction de Madame la Professeure Annette Becker
soutenance 30.11.2010

Introduction générale

Première Partie : **Tableau des géographies universitaires européennes et états-unienne en 1914**

Chap I : Le paysage des géographies universitaires nationales en 1914 : poids académique et surface sociale

- I. La géographie dans les universités : une présence institutionnelle dense et récente
 1. Les « Allemands qui, comme d'habitude, sont en majorité » : poids et hiérarchie de la géo universitaire allemande
 2. La revanche du géographe français : la géographie universitaire dans l'enseignement supérieur de la IIIe République
 3. « De grands progrès là-bas, dans le Nouveau Monde » : la jeune géographie états-unienne
- II. Concurrence académique et identités : géographies universitaires et savoirs géographiques en 1914
 1. Géographie physique et système des sciences
 2. « Pas un pur géographe, mais un géographe-historien ou un historien-géographe » : géographie humaine, sciences humaines et sociales
 3. Géographie savante, géographie coloniale et exploration : géographes et sociétés de géographie..... 75
- III. Institutions disciplinaires : la visibilité scientifique de la géographie académique
 1. Publier : les communautés de papier
 2. Organisations communautaires et pratiques unifiées
- IV. « Je sors rarement de ma tour d'ivoire, je n'en suis que plus actif » : géographie, Etat et société
 1. Géographes universitaires et réseaux sociaux
 2. Géographie universitaire, cultures politiques et maîtrise du territoire

Chap II : Entre local, national et mondial : les échelles de la géographie universitaire

- I. Maîtres, élèves et paradigmes : unité et diversité des écoles de géographie
 1. Une question de générations ? Vidal et les géographes français
 2. La République du cycle : la domination des davisians
 3. Générations et polycentrisme allemand : solidarités et oppositions dans l'espace germanique
 - II. L'internationale géographique en 1914
 1. Une communauté mondiale structurée
 2. De Rome à Paris : coopération internationale et congrès
 - III. Lignes de fracture : les relations entre géographes européens et états-unis
 1. Les géographes européens chez les géographes américains : l'excursion transcontinentale de 1912 et ses suites
 2. Indifférence, attractivité et rivalité : dialogues internationaux
- Conclusion de la partie I : La géographie internationale en juillet 1914

Deuxième partie : Géographes sur les fronts et travail géographique en zones de combats (1914-1918)

Chap III : « Toute une géographie pathologique » :

les géographes universitaires entre combats, terrain et deuil (1914-1918)

- I. « Une excursion d'un genre un peu spécial » : trajectoires de géographes-combattants sur les fronts
 1. Diversité et banalité des expériences de guerre
 2. « J'aurais rempli ma tâche de grand coeur » : sentiments face aux combats
- II. La « reconstitution de l'Institut au front » : regards géographiques en zones de combats
 1. Des communautés éclatées et recomposées
 2. Regards géographiques au coeur des combats
- III. Guerre proche, guerre lointaine : la vie souffrante des géographes
 1. Inquiétudes, blessures et disparition : le corps des géographes
 2. Face à la mort : le deuil dans la discipline

Chap IV : Le travail militaire de terrain : sciences de la terre et géographes aux armées

I. « Sciences de la terre » et géographes universitaires: organisation allemande et tentatives françaises

1. « Donner à boire aux poilus » : les géographes dans la géologie de guerre
2. Géodésie, météorologie et océanographie de guerre : le paradoxe de géographes à la marge

II. Les difficultés de la géographie de cabinet : les géographes français au SGA

1. Au service de l'Etat-Major : genèse et premiers travaux de la Commission
2. Erreurs, susceptibilités et réécritures : une controverse de février 1916
3. « La complexité sans cesse croissante du front » : géographes français et renseignement au ministère de la guerre

III. Occupation et inventaire : la landeskundliche Kommission de Varsovie

1. Une organisation coloniale de guerre ?
2. Organisation et travaux de la Commission : une structure au gré du front
3. L'extension du modèle aux autres zones occupées

Conclusion de la deuxième partie

Troisième partie : S'organiser dans et pour les violences : les géographes face à la guerre européenne (1914-1918)

Chap V : « Nous aussi, Savants, avons des sentiments ardents » :

croisades, controverses et atrocités allemandes

I. L'Odyssée de Penck dans deux empires en guerre

1. Scientifique, invité ou espion ? Les rumeurs de la guerre en voyage scientifique
2. « La version allemande des choses » : récits de voyage, justifications et anglophobie

II. « Combien de fois ai-je pensé à vous dans ces moments terribles ! » :

la communauté géographique internationale face à l'épreuve

1. Devant l'Europe en feu, des solidarités à distance
2. Souvenirs et vestiges de la géographie internationale

III. Divisions et polarisations : l'engagement des géographes des pays neutres

1. Pour ou contre l'Allemagne ? Suédois et Suisses
2. La fin des amitiés savantes ? Deux lettres ouvertes

Chap VI : « Ne pas paraître comme s'il ne se passait rien dans le monde » :

Vie académique et vie des formes en temps de guerre

I. « Notre devoir est de continuer à faire des cours » : enseigner en temps de guerre, enseigner autrement ?

1. « Les femmes se précipitent ; c'est une offensive générale » :

reprise et féminisation de l'enseignement géographique

2. La vie des formes en temps de guerre :

pratiques de la géographie moderne institutionnalisée sous contraintes militaires

II. S'engager, expliquer, s'expliquer : géographes allemands, front domestique et géographie politique

1. Face au conflit, trahir la science ? Le dilemme des géographes
2. Expliquer pour gagner : géographie politique, frontières et buts de guerre

III. Un « moment » de géographie politique : les Français dans le débat

1. Cadres traditionnels et premières réflexions de guerre
2. Pangermanisme et France de l'Est : ouvrages de circonstance ou pensée nouvelle de l'espace européen ?

Conclusion de la troisième partie

Quatrième partie : La « résolution de faire tous les sacrifices » :

mobilisations américaines, remobilisations européennes

Chap VII : Tourisme, enseignement et propagande :

action internationale et géographes diplomates

I. Le « devoir d'agir ici » : aider et conseiller les alliés

1. Diplomatie culturelle et influence allemande : les pions de Penck en Pologne et à Istanbul
2. Un géographe français dans la Russie en révolution : Fichelle à Pétersbourg

II. De la neutralité à l'alliance : deux géographes-ambassadeurs aux Etats-Unis

1. « Me voici de l'autre côté de l'eau » : De Martonne sur la Côte Est des Etats-Unis
2. « C'est pour moi un très grand honneur qui m'effraie un peu » : Blanchard à Harvard

III. Faire jouer ses réseaux : projets de géographes et difficultés françaises

1. Martyr, mémoire et assistance : une politique d'influence franco-serbe
2. Ambassadeur en Suisse : les démarches de Brunhes et leur échec

Chap VIII : Rapidité et limites d'une mobilisation polymorphe :

les géographes étatsuniens dans la mêlée

I. Enfin en guerre, bientôt en paix : réactions à l'entrée en guerre des Etats-Unis

1. « La résolution virile de votre pays » : les géographes face à la déclaration de guerre
2. « Devant mes fenêtres le flot des hommes et du matériel d'Amérique (...) C'est formidable » : remobilisation et attente de la victoire

II. « La part à prendre dans cette guerre » : les géographes états-uniens entre enseignement et expertise

1. Défense du territoire américain, formation militaire et réticences de l'armée

2. Mobiliser les ressources : des géographes entre information et administrations

III. Des géographes américains en France

1. De Boston à la France : deux géographes dans la YMCA

2. Trois majors-géographes très actifs

Chapitre IX : Concurrence ou collaboration ?

Les relations entre les géographes du Comité d'Etudes et de l'*Inquiry*

I. Préparer la paix : présence et action des géographes universitaires dans les groupes d'expertise savante

1. Le Comité d'études de Paris et les géographes français

2. L'empreinte de Bowman : L'*Inquiry* aux Etats-Unis

II. Transferts et regards croisés : les relations entre le Comité d'Etudes et l'*Inquiry*

1. Aider l'effort de guerre américain : La participation de deux géographes étrangers aux travaux de l'*Inquiry*

2. Connaître l'ami : les rapports croisés de De Martonne et de Johnson

III. Une expertise efficace pour gagner la paix ? La part des géographes dans les négociations de paix

1. Les géographes dans les délégations nationales : efficacité et limites d'une expertise

2. Les géographes entre eux : un long Congrès international de géographie ?

Conclusion de la quatrième partie

Cinquième partie : Démobilisation et fruits amers de la guerre et de la paix : reconstruction, bilans, recompositions des géographies universitaires (1918-1921)

Chapitre X : « Nous avons reçu, ces derniers temps, de nouvelles missions » :

les géographes face à la demande sociale des lendemains de la guerre

I. L'enseignement de la géographie pour les soldats américains en France

1. Etudier la géographie en France en temps de guerre : guides et organisations

2. Occuper et éduquer : les études de géographie pour les masses démobilisées

II. « La possibilité d'un travail utile » : témoignages, analyses et expertises des géographes

1. Les ambiguïtés de la guerre et la paix : vers l'armistice

2. Regarder le monde qui change : témoignages et analyses des géographes européens

3. Reconstruire : la géographie populaire et appliquée

III. Le « Monde nouveau » : analyses et contestations de la nouvelle donne de géographie politique

1. Révisionnisme allemand : de la géographie politique à la géopolitique ?

2. Bilans de géographie politique : *Géographie de l'histoire* et *Nouveau Monde*

Chap XI : La guerre, une parenthèse ? Heure des comptes et retour à la géographie

I. « Tout le monde s'est remis sérieusement au travail » : un retour à l'ordre ?

1. « Le tourbillon de nominations qui sévit depuis que la paix est signée » :

mouvements, stratégies et promotions académiques

2. Choisir les études de géographie : projets de recherches et nouveaux horizons

3. De la géographie, comme avant ? Déféminisation et reprise des rassemblements collectifs nationaux

II. « Que s'est-il vraiment passé » pendant la guerre ? Les fruits amers du conflit

1. Bilan humain, deuil collectif et héritage

2. Résultats scientifiques du travail de terrain géologique : entre fiertés et déceptions

3. « Je dois rejeter toute responsabilité » : mémoires des négociations de paix

Chapitre XII : L'empreinte de la guerre, la persistance des fronts et des alliances

I. Les Etats-Unis, nouvelle puissance de la géographie universitaire mondiale

1. Un nouveau marché : le déploiement de la géographie aux Etats-Unis

2. « Vous voulez faire de moi un géographe américain ? » : les propositions états-uniennes aux Français

II. L'Europe en ruines : faire de la géographie dans les difficultés économiques

1. Une assistance différenciée : la géographie américaine au secours des géographes européens

2. « Une exigence pressante de notre époque » : s'organiser pour faire de la géographie dans un Europe en crise

III. La persistance des alliances : nouvelle influence française et exclusion des Allemands..... 878

1. Anciennes alliances et extension de l'école vidalienne

2. Contre l'Allemagne : théorie et organisation des vainqueurs

Conclusion de la partie V

Conclusion générale