

Histoire des élèves en France

Volume 1. Parcours scolaires, genre et inégalités (XVIIe-XXe siècles)

Jean-François Condette, Véronique Castagnet

Collection Histoire et civilisations

Éditeur Presses Universitaires du Septentrion

Si l'élève n'est pas un nouvel oublié de l'histoire, il est cependant assez peu présent dans les études historiques en éducation, alors que les enseignants, les administrateurs, les contenus scolaires ou l'évolution de la législation le sont bien davantage. Il s'agit ici de placer l'élève au centre des analyses, qu'il soit sous l'autorité d'un précepteur ou intégré dans un établissement scolaire, et de l'étudier sur la longue durée des XVIIe-XXe siècles. Les parcours scolaires des élèves sont scrutés au plus près des sources existantes, dans dix-sept études de cas mises en relation avec le contexte national. Il s'agit de saisir le poids des déterminismes sociaux, économiques, culturels mais aussi géographiques, et de mesurer la part de liberté individuelle ou familiale qui demeure dans le choix de la fréquentation de tel ou tel établissement. La dimension genrée de ces choix et déterminismes est aussi prise en compte, tout comme l'étude de l'influence des événements politiques.

Jean-François Condette et Véronique Castagnet : Introduction. Parcours scolaires des élèves en contextes. Pesanteurs socio-économiques, identités genrées et promotion par l'École (XVIIe-XXe siècle)

Première partie. Les logiques institutionnelles au prisme des trajectoires individuelles

Aurélien Perret : Les élèves des petites écoles lyonnaises (XVIIe-XVIIIe siècles)

Maryse Cuvillier : L'enseignement mathématique pour les filles, dans les écoles primaires de la Somme de 1882 à 1923

Stéphane Lembré : Les boursiers de l'enseignement technique du Pas-de-Calais.

Un aperçu sur le recrutement des Ecoles pratiques de commerce et d'industrie (EPCI) de 1925 à 1939

Jauris Cichanski : Secondaire pour les garçons, secondaire pour les filles.

Les inégalités de l'offre scolaire publique dans le Pas-de-Calais sous la Troisième République (1870-1940)

Audrey Leleu : Filles et garçons dans le système des bourses des mines (Nord-Pas-de-Calais) (1947-1970)

Jean-François Condette : La lutte contre l'absentéisme à l'école primaire dans le Nord et le Pas-de-Calais.

Contraintes économiques en milieux populaires et obligation scolaire (1882-1914)

Deuxième partie. Réseaux d'établissements et caractéristiques sociologiques des élèves

Philippe Marchand : Qui sont les élèves des institutions et des pensions à la veille de la loi Falloux ?

Les élèves de la pension Joyez et de l'Institution Wicart dans la France septentrionale (1840-1850)

Jean-François Condette : « Tel père, tel fils » ? Les origines sociales des élèves

des lycées et collèges de l'académie de Lille d'après l'enquête du recteur Couat (nov 1889)

Pierre Porcher : De l'élitisme républicain à la méritocratie démocratique ? Origines sociales et géographiques des élèves des lycées Michelet et Voltaire à l'heure de la gratuité des études secondaires (1929-1938)

Johann-Günther Egginger : A la recherche des « fils du peuple » ? Les origines géographiques et sociales des normaliens de Douai (1854-1989) à partir des registres matricules de l'école normale

Carole Christen : Auditeurs et élèves-adultes aux cours du soir en France (1815-1870).

Un portrait de groupe difficile à saisir

Marianne Thivend : Les femmes des « classes populaires commerçants » à l'école.

Les cours commerciaux de Paris et de Lyon (années 1860-1890)

Troisième partie. Expériences scolaires et trajectoires vécues

Marguerite Figeac : « Etre élève » dans le milieu nobiliaire à la fin de l'Ancien Régime et sous la Révolution ou le parcours d'une jeunesse face à son destin

Stéphanie Dauphin : Les demoiselles de la République sur les bancs du lycée ? (1880-1914) : l'exemple des lycées parisiens

Olivier Collomb : Entre orientation scolaire et professionnelle et construction des masculinités : les relations entre l'Ecole du Prado et ses élèves (1951-1965)

Patricia Legris : « Mélangez-vous ! »
De la séparation des sexes à la mixité dans les écoles normales primaires des Ardennes (1945-1969) »

Bruno Carlier : Le parcours scolaire des pupilles de l'Assistance publique de la Loire (1842-1942)

Jean-François Condette et Véronique Castagnet :

Conclusion. Le temps retrouvé de l'élève.

Parcours scolaires, réseaux d'établissements et expériences générées.

Histoire des élèves en France

Volume 2. Ordres, désordres et engagements (XVIe-XXe siècles)

Jérôme Krop et Stéphane Lembré

Éditeur Presses Universitaires du Septentrion

Si l'histoire de l'éducation évoque souvent les élèves, elle en fait trop rarement des acteurs à part entière du système éducatif. La place des élèves renvoie pourtant à l'enjeu de la vie en démocratie. L'école est tout autant un moyen pour une société de former, informer et conformer la jeunesse, qu'une institution plurielle façonnée par celles et ceux qui la fréquentent. Ce livre, second tome de la publication d'un vaste travail collectif sur l'histoire de l'enfance et de la jeunesse scolarisées, vise à retrouver les élèves à travers leur adhésion ou leurs contestations de l'ordre imposé par l'école, lui-même changeant, et leur participation à la vie des écoles. Quatorze textes explorent la diversité des sources donnant accès aux actes et aux paroles des élèves de divers établissements. En accordant une place importante aux dernières décennies du XXe siècle, qui connaissent des développements décisifs, il s'agit aussi de donner toute sa profondeur chronologique à cette histoire.

Jérôme Krop, Stéphane Lembré : Faire l'histoire des élèves : enfance, jeunesse, normes et vie scolaire (XVIe-XXe siècles)

Première partie. Les élèves, les anciens élèves et leur établissement

Fabienne Serina-Karsky : « Repenser l'environnement scolaire pour accueillir l'enfant à l'école : l'exemple d'écoles nouvelles du XXe siècle »

Bruno Poucet : Les associations d'anciens élèves : l'exemple de la ville d'Amiens (XIXe-XXe siècle)

Jérôme Krop : Les élèves dans l'effervescence des débats pédagogiques :
le lycée autogéré d'Oslo à la télévision française, 1975-1982

Sylvie Condette : Les lycéens et leur participation à la vie de l'établissement en France (1968-2018).
Enjeux sociaux et institutionnels, pratiques effectives

Deuxième partie. Les normes scolaires et disciplinaires au quotidien

Véronique Castagnet-Lars : Des écoles fauteurs de troubles et la discipline
dans les collèges jésuites au cours des années 1550-1570

Séverine Parayre : De nouvelles normes dans la vie scolaire au XIXe siècle :
l'attention au corps et au bien être dans les écoles primaires rurales du Nord et du Pas-de-Calais

Johann Günther-Egginger : Suivre la règle et la contourner :
les normaliens de Douai et le règlement intérieur (1854-1940)

Jean-François Condette : Les règles disciplinaires dans les collèges et lycées français de garçons au XIXe siècle.
Une difficile libération des « emmurés » ?

Troisième partie. Les élèves dans la cité, engagements et contestations

Véronique Castagnet-Lars : Des violences « scolaires » durant les affrontements confessionnels XVIe-XVIIe siècles ?

Marie-Thérèse Duffau : Les Droits de la Jeunesse et les mobilisations des élèves
dans les lycées du Midi de la France au début des années 1880

Stéphane Lembré : Les élèves des écoles d'arts et métiers et leurs mutineries au XIXe siècle :
les débuts mouvements de l'école de Lille en 1901-1902

Elsa Neuville : Mobilisations lycéennes à Roanne en mai et juin 1968 : moment d'éducation politique au coeur de la ville

Jérôme Krop : Une présence paradoxale : la contestation lycéenne à la télévision 1968-1969

Julien Cahon : « 68, c'est trop vieux, 86, c'est mieux ». L'engagement des lycéens contre le projet Devaquet

Jérôme Krop, Stéphane Lembré : Conclusion. Ce que les élèves ont à nous apprendre